



2019 arrive ! Que cette année soit source de bonheur et de prospérité, que chaque jour soit sous le signe de la joie et des rires d'enfants !

JANVIER 2019

*Un bisou pour ta joue
Une fleur pour ton cœur
Un câlin pour ta main
Un baiser pour ton nez
Bonne Année !*



Bureau administratif du RAM

Lundi et mardi :

13H30 - 17H15

Mercredi et jeudi :

9H00 - 12H30

13H30 - 17H15

Relais Assistantes Maternelles

de la Montagne Noire

104 avenue de Toulouse

Tel : 05.63.97.70.40

Fax : 05.63.61.13.39

Mail :

ram.montagnenoire@adar81.fr

Avant de commencer la nouvelle année, le relais assistantes maternelles a fêté Noël avec les enfants accompagnés de leurs familles et leurs assistantes maternelles.

En effet c'est plus d'une centaine de personnes qui nous ont rejoint, le 1^{er} décembre, à la salle polyvalente d'Aussillon pour partager un merveilleux moment de rires, et de chansons !

Petits et grands ont savouré le spectacle haut en couleur et en musique de Frédéric BARDET, ainsi que la visite surprise du Père Noël, arrivé les bras chargés de friandises !

C'est avec plaisir que nous avons bu le verre de l'amitié avant de se quitter la tête pleine de merveilleux souvenirs.

Merci aux assistantes maternelles qui ont participé à la réussite de cette magnifique après-midi et aux familles qui se sont investies très gentiment pour le buffet.

Pour commencer la nouvelle année, vous trouverez joint à ce bulletin, le calendrier des activités proposées par le Ram pour le premier trimestre 2019. La fréquentation du relais est gratuite et sur la base du volontariat. Les activités nombreuses et variées vous laissent la possibilité d'organiser votre planning de travail et de fréquentation des animations.

**Vous êtes assistante maternelle nouvellement installée ?
Rejoignez-nous et venez participer aux activités du relais, même si vous n'êtes pas accompagnée d'enfant, venez faire connaissance !**

RENCONTRES INTERGENERATIONNELLES

Les rencontres intergénérationnelles qui ont débuté courant 2018, vont continuer en 2019 sous une forme un peu différente :

En effet nous rencontrerons et partagerons un moment avec les personnes de la maison de retraite « Le Refuge » de Mazamet en partenariat avec le multi-accueil d'Aussillon.

Ces rencontres mensuelles auront lieu une fois sur deux au Refuge, une fois sur deux au multi accueil. Pour une bonne organisation, une inscription à ces rencontres est demandée.

Nous aurons également des rencontres avec les personnes du CAJ (Centre d'Accueil de Jour) de l'Adar, pour différents ateliers tels qu'atelier cuisine (crêpes), jeux de ballon et d'équilibre, musique et chansons, etc...

LA LANGUE DES SIGNES AVEC LES BEBES

En 2017, nous avons mis en place un atelier découverte sur la langue des signes avec les bébés, malheureusement peu de personnes avait pu participer. Nous vous proposons de (re)découvrir cette méthode de communication à la fois surprenante et très efficace pour épanouir bébé.

Pour les personnes intéressées d'approfondir leurs connaissances, IRFA SUD FORMATION propose une formation intitulée « Parler avec un mot et un signe » de 21h, le 11-18 et 25 mai 2019 sur Labruguière. Contacter le bureau du relais pour toute information.



SEMAINE NATIONALE DE LA PETITE ENFANCE DU 18 AU 22 MARS 2019

6^e édition sur le thème « Pareil, pas pareil »

Pour la deuxième fois le Ram participera à cette Semaine Nationale de la Petite Enfance intitulée « Pareil, pas Pareil ». Un thème à la fois fondamental et fondateur dans la construction de l'enfant, à la fois profond et ludique, pour les petits mais aussi pour les adultes...

La différence peut-elle amener un tout petit enfant à distinguer, comparer ce qui est semblable et opposé ? Ce qui semble « pareil » ou « pas pareil ? ». Peut-il faire partie d'un ensemble ? Semblable par la taille ? Le poids ? Le volume ? La matière ? Le reflet de l'ombre ? La couleur ?

Peut-être qu'en observant les très jeunes enfants, pourrions-nous ensemble glaner quelques vérités sur notre compréhension du monde ?

Ces journées organisées pour célébrer le **trio parent-enfant-professionnel** auront lieu dans les locaux du RAM à AUSSILLON.

Différents ateliers auxquels tous seront invités à participer seront proposés. N'hésitez pas à en informer les familles, les parents sont les bienvenus pour venir s'amuser et partager avec leurs enfants des moments uniques et privilégiés !

Nous sommes à l'écoute de toutes les bonnes idées pour que cette semaine se déroule du plus agréable possible pour toutes et tous et reste un merveilleux souvenir !

N'hésitez pas à nous transmettre vos idées ! Vous pouvez échanger sur ce projet avec les parents.

Un programme détaillé de cette semaine vous sera communiqué ultérieurement avec les différents ateliers proposés et un bulletin d'inscription.



LA LANGUE DES SIGNES AVEC LES BEBES : une chose toute simple que vous pratiquez déjà sans le savoir !

A l'origine - D'où ça vient ?

Ce concept est créé dans les années 80 aux Etats-Unis par 2 équipes en parallèle :

Une équipe de chercheuses en psychologie, Linda Acredolo et Susan Goodwyn qui fondent Baby Signs®.

Un interprète en langue des signes, Joseph Garcia qui donne naissance à Sign2Me®.

Ces deux équipes découvrent que les enfants reproduisent facilement les signes. Naturellement, les tout-petits comprennent qu'ils peuvent les utiliser pour communiquer leurs besoins, leurs envies ou leurs émotions.

Le concept se développe et se fait si bien connaître sur le territoire, que communiquer avec son bébé avant l'arrivée de la parole est maintenant une évidence !

Nous bénéficions de 35 années de recul sur la pratique des signes avec les bébés aux Etats-Unis et au Canada où 75% des crèches l'utilisent.

En France, les signes sont arrivés en 2006. Depuis, de nombreuses structures proposent des ateliers pour les familles et des formations pour les professionnel-le-s de la petite enfance.

Le principe - Comment ça marche ?

Le principe est d'utiliser des signes pour appuyer certains mots du quotidien de l'enfant comme « manger », « doudou », « encore », en plus de la parole de l'adulte (professionnel-le-s, parents, grande sœur...)

Les signes utilisés sont issus de la Langue des Signes Française (LSF). On apprend des mots de vocabulaire sans syntaxe ni grammaire. Il ne s'agit pas non plus d'apprendre l'alphabet, de se lancer dans des traductions mot à mot. Pour une phrase simple comme « tu veux manger un gâteau au chocolat ? », on utilisera 3 signes en plus de la parole : « manger », « gâteau » et « chocolat ».

Naturellement, le tout-petit imite l'adulte : il pointe du doigt pour montrer un objet, il fait « chut » quand le bébé dort, il agite le doigt pour dire « non » ou il reproduit des comptines en agitant les mains pour faire les marionnettes.

Le bébé imitant l'adulte, on profite de cette facilité pour introduire d'autres signes de la LSF. C'est ainsi qu'il comprend que l'on agite la main pour dire « au revoir » en quittant un lieu ou une personne.

Instinctivement, il prendra l'habitude de reproduire d'autres signes pour s'exprimer. Ceci lui permettra d'autant plus d'appuyer les sons encore confus qui sortent de sa bouche.

L'enfant s'approprie peu à peu cet outil de communication et peut ainsi exprimer ce qu'il vit : ses besoins, envies, ressentis et émotions.

Quand débiter l'aventure ?

On peut signer avec le bébé dès sa naissance si on le souhaite, tout en gardant à l'esprit que le tout-petit ne pourra les reproduire qu'à partir de ses 6 mois.

Les bébés peuvent signer à partir de 6 mois, en moyenne entre 8 et 10 mois, mais, chaque enfant étant différent, les signes peuvent arriver également vers 15-18 mois !

Je conseille de commencer vers les 3-4 mois du bébé dès que les moments d'éveil permettent à l'enfant de bien visualiser les signes que l'adulte lui fait. Et oui ! C'est l'adulte qui a le plus gros travail de bien penser à associer signe et mot clé !

Les avantages

Réduire les pleurs et les colères :

L'enfant ayant un autre outil pour se faire comprendre, il utilise moins ce canal d'expression pour avertir.

Augmenter l'estime de soi du bébé :

Les frustrations sont réduites car il est considéré et compris dès qu'il exprime

Mieux comprendre l'enfant :

Le message est précis ; l'adulte peut donner une réponse plus rapide et plus adaptée, plutôt que faire des hypothèses.

Renforcer le lien adulte/enfant :

La relation est enrichie et crée une véritable complicité avec l'enfant.

Démontrer que l'enfant comprend :

Même s'il ne vocalise pas, il entre en interaction avec son environnement ; il est à considérer comme une personne à part entière.

Un bébé signeur est un bébé heureux !

Utiliser la langue des signes pour les bébés va favoriser un développement émotionnel positif et l'accompagner de façon bienveillante sur son chemin d'apprentissage du langage.

L'hiver... saison favorite des virus et des germes !

Le nettoyage des jouets

L'hygiène au domicile de l'assistante maternelle se doit d'être irréprochable, notamment en période hivernale où les virus et autres germes se propagent dans l'environnement. La professionnelle portera donc une attention toute particulière au nettoyage et à la désinfection des jeux et jouets.

D'une manière générale, tous les jeux et jouets mis à disposition des enfants au domicile de l'assistante maternelle doivent être nettoyés :

- ▶ tous les jours, s'ils ont été mis à la bouche ;
- ▶ toutes les semaines pour les jouets utilisés à l'intérieur et à l'extérieur et qui n'ont pas été portés à la bouche.

Le partage des jouets portés à la bouche tant que ces derniers n'ont pas été lavés est à éviter.

En cas d'épidémie (gastro-entérite, bronchiolite, maladies infectieuses), la fréquence d'entretien des jouets doit être augmentée.

JOUETS EN PLASTIQUE RIGIDE

- ▶ Ôter les jouets de l'aire de jeu après chaque utilisation.
- ▶ Les ranger dans un bac en vue de les nettoyer et de les désinfecter.
- ▶ Nettoyer et désinfecter en même temps le bac de rangement et les jouets.
- ▶ Si les jouets le permettent, les placer dans le panier supérieur du lave-vaisselle.



Attention : à l'échange de jouet porté à la bouche !

PELUCHES ET JOUETS EN TISSU



- ▶ Ne pas laisser les enfants partager les jouets en peluche, les couvertures, les oreillers ou tout autre article qui ne peut pas être nettoyé ou désinfecté facilement.
- ▶ La plupart des jouets en tissu et des peluches sont lavables en machine.
- ▶ Privilégier un lavage à chaud (60 °C).
- ▶ Les passer au sèche-linge à haute température, si possible, afin d'éliminer tous les microbes.
- ▶ Utiliser une lessive à base de produits naturels et hypoallergéniques.

LIVRES EN CARTON ET EN PAPIER

- ▶ Nettoyer et désinfecter les articles lorsqu'ils sont visiblement sales ou que plus d'un enfant y a touché.
- ▶ Jeter les articles qui ont été souillés de sécrétions ou de liquides organiques.
- ▶ Nettoyer les livres à l'aide d'une lingette humidifiée de liquide désinfectant ou d'un mélange vinaigre et eau.



PENSE BÊTE

- Privilégier des jouets faciles à entretenir.
- Prévoir une lavette neuve, réservée au nettoyage des jouets.
- En cas de vomissements, urine et autres salissures, nettoyer les jouets ou peluches immédiatement.
- Éviter de partager les jouets portés à la bouche tant qu'ils n'ont pas été lavés et désinfectés.
- En cas d'épidémie (de grippe, de bronchiolite, de gastro-entérite...) augmenter la fréquence d'entretien des jouets.
- Il est nécessaire de laver et de désinfecter le jouet.
 - Le nettoyage permet d'enlever les salissures en surface (liquide vaisselle ou savon doux).
 - La désinfection élimine tout risque d'infection bactériologique du jouet. Le désinfectant doit être compatible avec un usage alimentaire.
 - Le jouet doit être rincé à l'eau claire dans la mesure du possible afin d'éliminer toute trace de produit désinfectant.
- Le coffre à jouets ou autres bacs doivent être régulièrement nettoyés et désinfectés.